



II.princípio da carta da terra:

INTEGRIDADE ECOLÓGICA

Desafios Metodológicos da Sustentabilidade

Professor(a) convidado:

Luiz Carlos Beduschi Filho



Professor doutor da Escola de Artes, Ciências e Humanidades (EACH) e orientador pleno do Programa de Pós-Graduação em Ciência Ambiental (PROCAM) da Universidade de São Paulo (USP). Ex- Coordenador do Curso de Graduação em Gestão Ambiental da EACH/USP. Líder do Grupo de Pesquisa em Planejamento e Gestão Ambiental (PLANGEA/EACH). Pesquisador do NESA (Núcleo de Economia Socioambiental da USP) e do Grupo de Pesquisa em Governança Ambiental. Suas principais linhas de pesquisa são: Gestão Compartilhada de Recursos Naturais; Sociologia Econômica: sociedade, mercados e meio ambiente; Desenvolvimento Territorial Rural. É Engenheiro Agrônomo (ESALQ/USP), Mestre e Doutor em Ciência Ambiental pela Universidade de São Paulo (PROCAM/USP). Foi professor do Departamento de Economia Rural da Faculdade de Ciências Agrárias e Veterinárias de Jaboticabal, da Universidade Estadual Paulista (FCAV/UNESP) e, de 2004 a 2006, trabalhou como consultor internacional do Escritório Regional para América Latina e Caribe da Organização das Nações Unidas para a Agricultura e a Alimentação (FAO/ONU), coordenando projetos relacionados ao desenvolvimento sustentável de territórios rurais.
(Texto informado pelo autor)

Aula do dia 13/08/2011 com o professor : Luiz Carlos Beduschi Filho

A aula do último sábado, dia 13 de agosto, teve como convidado o professor Doutor Luiz Carlos Beduschi Filho que falou sobre “Desafios Metodológicos da Sustentabilidade”.

Beduschi iniciou sua fala com a constatação de que o grande desafio para o desenvolvimento sustentável é fazer os diversos universos do saber conversarem, prova disso, segundo o professor, é o fato de que a maioria dos alertas dados em relação à problemática ambiental são feitos por biólogos ou engenheiros, quando na verdade, várias outros universos do saber poderiam se manifestar.

A aula foi muito rica tendo vários outros aspectos explorados, para lembrar seguem os *notes* mais importantes da aula:

- construção social da problemática: interação e embates sociais
- Formulação e convencimento: o papel do conheci-

Desafios metodológicos da Sustentabilidade

LUIZ CARLOS BEDUSCHI FILHO
EACH e PROCAM - USP

São Paulo, 13 de agosto de 2011

USP

Dr. Luiz Carlos Beduschi Filho

mento científico

- Mobilização para o enfrentamento
- Quadros cognitivo compartilhados
- Ciências Sociais são interpretativas, compreensivas
- Crise do ser no mundo
- Condutas sociais autodestrutivas.
- Degradação da natureza e da qualidade de vida das pessoas.
- Capacitação de profissionais numa perspectiva interdisciplinar
- Potencializarão do engajamento dos diversos sistemas de conhecimento
- Articulação com a produção de sentidos sobre a educação

- Aprender a ser, a conviver, a fazer e a aprender
- Educar para a incerteza, e não mais para a certeza
- Gerar um pensamento complexo

- Encontrar fórmulas e processos que favoreçam uma verdadeira implicação dos sujeitos no seu próprio processo formativo

- Responsabilidades ética-Justiça, Qualidade de Vida, Equilíbrio Ambiental e ruptura com o atual padrão de desenvolvimento.

No período da tarde as professoras Fátima Alexandre e Magda Vila trabalharam com os grupos o tema estilos comportamentais.

Foi aplicado um “Teste “ para que os participantes pudessem se identificar em um dos quatro estilos comportamentais apresentados: comunicador, apoiador, executor, e analítico.



“Assumir que, com o aumento da liberdade, dos conhecimentos e do poder, vem a maior responsabilidade de promover o bem comum.”

Carta da terra

Responsáveis

Equipe roteiro

Camila Pereira Jacob de Oliveira.
camilapj@gmail.com

Guilherme Carandina Lopes.
lopesgc@pucsp.br

Ivo da Silva
ivocarelli@yahoo.com.br
Janaína Almeida de Pina Rodrigues
janarodriguescv@yahoo.com.br
Janaina Rute da Silva Dourado
janainarute@hotmail.com

Renata Martins Pappalardo
renatapappalardo@yahoo.com.br

Para saber mais

Bibliografia mencionada pelo Professor: Luiz Ladislau Dowbor aula dia 03/09/2011

Ler

DIAMOND, Jared. Armas, Germes e Aço. Editora Record, 2001.

DIAMOND, Jared. Colapso. Como as Sociedades Escolhem o fracasso ou o Sucesso. Editora Record, 2005.

Projeto educação para a sustentabilidade

Equipe do Projeto

coordenador geral do projeto

Prof. Dr. Luciano A. Prates
Junqueira

Professores:

Prof. Dr. Ladislau Dowbor
Prof. Dra. Maria Stela Santos Graciani
Prof.^a Maria de Fátima D. C. Alexandre
Prof.^a Maria Magdalena Vila Uribe (Magda Vila)
Professores convidados
Pesquisadores e voluntários do NEATS.

Monitores:

Prof.Áureo Magno Gaspar Pinto.
Cíntia Bincoletto Fazion.
Pedro Emilio Pinheiro Acciari

Navegar

<http://www.akatu.org.br/> acesso em 18 de agosto de 2011.

<http://www.scielo.br/pdf/resr/v44n3/a08v44n3.pdf> acesso em 18 de agosto de 2011.

http://resistir.info/varios/jared_diamond_p.html acesso em 18 de agosto de 2011.

<http://www.youtube.com/watch?v=1BCA8dQfGi0> – Acesso 13/08/2011.

Projeto Educação para a Sustentabilidade, criado e coordenado pelo NEATS da PUC-SP-neatsfema@pucsp.br

Endereço: <http://www.pucsp.br/educasustentabilidade>